

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Fiki Rahmita, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan
- b. Nomor/Volume/Hal : 5 / 2 /9- 20
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020 / p-ISSN : 2527-7677
e-ISSN : 2614-8331
- d. Penerbit : Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Ibn Khaldun Bogor
- e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada indikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>sesuai bidang ilmu pengusul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0,14
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1,2
Total = (100%)				20			4
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Untuk isi jurnal sudah lengkap.</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Cakupan dan pembahasan cukup mendalam.</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Data - data yg disajikan cukup dan mutakhir.</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Penerbit yg memuat jurnal cukup berkualitas</i>						

Surabaya, 20 April 2022
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
 NIP : 196410051988121001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
 Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Fiki Rahmita, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan
b. Nomor/Volume/Hal : 5 / 2 /9- 20
c. Edisi (bulan/tahun) : 2020 / p-ISSN : 2527-7677
e-ISSN : 2614-8331
d. Penerbit : Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Ibn Khaldun Bogor
e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan tulisan teknologi Pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1, 2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			1, 2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1, 2
Total = (100%)				20			4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini mempunyai unsur lengkap dan unsur-unsur mempunyai isi yang relevan.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup bahasan dan kedalaman artikel ini cukup baik.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Secara metodologi dan kemutakhiran data baik						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel ini mempunyai cakupan unsur yg lengkap						

Surabaya, 10 Mei 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)